

Wymagania dot. dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii

Kontrolowane zagadnienia	Podstawa prawna
udokumentowano dostosowanie mebli edukacyjnych do wymagań ergonomii	(Dz.U.2003.6.69 ze zm.) § 9 ust. 2 ¹⁾
uczniowie/przedszkolaki znają numery rozmiarów krzesel / stolików, w których powinni siedzieć	
liczba stanowisk pracy ucznia/przedszkolaka	(Dz.U.2003.6.69 ze zm.) § 9 ust. 3 ¹⁾
w tym z certyfikatami	
meble edukacyjne oznakowane zgodnie z PN	PN-EN 1729-1:2016-02 ²⁾
jeśli nie – w ilu oddziałach/grupach	
meble edukacyjne prawidłowo zestawione	PN-EN 1729-1:2016-02 ²⁾
jeśli nie – w ilu oddziałach/grupach	
meble edukacyjne dostosowane do zasad ergonomii (jeśli zaznaczono odpowiedź NIE – należy wypełnić str. 2 formularza - Analizę stanowiska pracy ucznia/przedszkolaka)	PN-EN 1729-1:2016-02 ²⁾
meble edukacyjne w dobrym stanie technicznym	(Dz.U.2003.6.69 ze zm.) § 19 ¹⁾

¹⁾ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69).

²⁾ Polska Norma PN-EN 1729-1:2016-02: Meble – Krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych – Część 1: Wymagania funkcjonalne.